CUADERNO DE TRABAJO · LECCIÓN 2.4 · MÓDULO 2

Decimales y fracciones

ir, volver y comparar

la clase en video

40 minutos · 11 ejercicios · video de la clase: 6:53

Nombre _____ Curso _____ Fecha _____

Cómo trabajar en este cuaderno

Resuelvan en los renglones, **como en el video**: ① lean el decimal como fracción (décimas, centésimas, milésimas) ② para comparar, igualen las cifras con ceros ③ decidan, y la respuesta encerrada. La escalera de cada ejercicio dice cuánta ayuda trae: 1 **2** 3 complétenlo 1 2 **3** sin ayuda. Los ejemplos resueltos están en la guía (pp. 29-31).



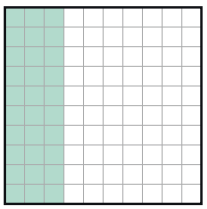
1 Un decimal es una fracción

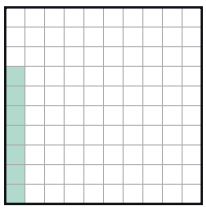
en el video: **0:57**

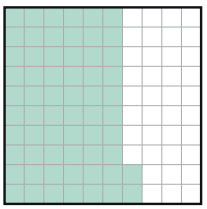
Ejercicio 1 Lean la cuadrícula

0:51 1 **2** 3 complétenlo

Cada cuadrícula es un entero partido en 100. Escriban el decimal y la fracción.







_____ = _____ _____ = _____ _____ = _____

¿Por qué 0,07 tiene un cero después de la coma? ¿Qué es mayor, 0,3 o 0,07? Expliquen con las cuadrículas.

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

2 Ir y volver

en el video: **1:36**

Ejercicio 2 A decimal, buscando 10, 100 o 1000 abajo

2:47 (1) (2) (3) complétenlo

ⓐ $3/4 = \square/100 = \square$ (× 25)

ⓑ $2/5 = \square/10 = \square$

ⓒ $9/25 = \square/100 = \square$

ⓓ $3/8 = \square/1000 = \square$ (× 125)

Ejercicio 3 A decimal, dividiendo

1:24 (1) (2) (3) sin ayuda

Como en el video: le ponen coma y ceros al numerador y dividen.

ⓐ 5/8

ⓑ 1/8

ⓒ 7/4

Ejercicio 4 De vuelta, y simplifiquen

1:47 (1) (2) (3) complétenlo

ⓐ $0{,}8 = 8/10 = \square$

ⓑ $0{,}35 = \square/100 = \square$

ⓒ $0{,}125 = \square/1000 = \square$

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

3 Comparar

en el video: **3:26**

Ejercicio 5 ¿Cuál es mayor?

3:32 1 2 **3** sin ayuda

Igualen las cifras con ceros y encierren el mayor.

ⓐ 0,6 ? 0,58

ⓑ 0,09 ? 0,1

ⓒ 3,45 ? 3,5

ⓓ 0,7 ? 0,699

Ejercicio 6 Ordenen de menor a mayor

4:25 1 2 **3** sin ayuda

1,2; 1,15; 1,105; 1,02

Ejercicio 7 El salto largo

5:30 1 2 **3** sin ayuda

En el salto largo, tres atletas marcan 5,8 m, 5,75 m y 5,09 m. ¿Quién ganó? ¿Y quién quedó de último? (Aquí gana el mayor, no como en los 100 metros.)

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

4 Lo que el video dejó para el taller

Ejercicio 8 Un tercio, que tiene sorpresa

5:15 1 2 **3** sin ayuda

El video lo dejó abierto (5:15). «Un tercio a decimal, que tiene sorpresa»

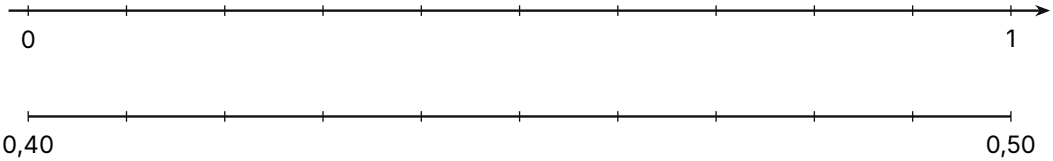
Dividan $1 \div 3$ como en el video (coma y ceros). ¿Qué pasa con el resto? Hagan lo mismo con $\frac{2}{3}$.

Ejercicio 9 Con zoom en la recta

5:15 1 2 **3** sin ayuda

El video lo dejó abierto (5:15). «Ubicar cero coma cuarenta y cinco con zoom»

Marquen 0,4 y 0,5 en la recta de arriba; en la de abajo (el zoom entre 0,4 y 0,5), ubiquen 0,45, 0,42 y 0,48.



Ejercicio 10 Encuentren el error

3:14 1 2 **3** sin ayuda

Una compañera escribió *«0,25 es mayor que 0,3, porque 25 es más que 3»*. ¿Qué está mal? Escriban la comparación correcta y por qué.

Ejercicio 11 Ahora ustedes: inventen una

1 2 **3** sin ayuda

Busquen en un recibo, una etiqueta o una noticia dos decimales con distinto número de cifras. Escríbanlos como fracción y digan cuál es mayor.

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

¿Cómo les fue?

Marquen lo que ya pueden hacer sin mirar la guía:



- [ ] Paso de fracción a decimal dividiendo, y de decimal a fracción con 10, 100 o 1000.
- [ ] Leo un decimal en la cuadrícula de 100 y en la recta con zoom.
- [ ] Comparo y ordeno decimales igualando las cifras con ceros.

Si alguna quedó sin marcar, vuelvan al minuto que dice el ejercicio o a los prompts de la guía (p. 32).

Para practicar más: sus cuentas y dudas

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM