CUADERNO DE TRABAJO · LECCIÓN 1.7 · MÓDULO 1

Sumar y restar enteros

el caminante en la recta

la clase en video

45 minutos · 12 ejercicios · video de la clase: 7:55

Nombre _____ Curso _____ Fecha _____

Cómo trabajar en este cuaderno

Resuelvan en los renglones, **en el mismo orden del video**: ① dónde parte el caminante ② hacia dónde mira (suma: derecha; resta: izquierda) ③ cómo camina (signo del número) y la respuesta encerrada. La escalera de cada ejercicio dice cuánta ayuda trae: 1 **2** 3 complétenlo 1 2 **3** sin ayuda. Los ejemplos resueltos están en la guía (pp. 53-55).



1 Sumar es caminar

en el video: **0:42**

Ejercicio 1 Primero el signo

2:24 1 **2** 3 complétenlo

Antes de calcular, escriban el signo del resultado (+, − o 0 si da cero); después, el resultado.

$-8+3$ signo ☐ = ☐ $9+(-4)$ signo ☐ = ☐

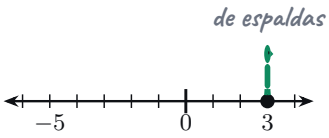
$4+(-10)$ signo ☐ = ☐ $-12+12$ signo ☐ = ☐

$-2+(-5)$ signo ☐ = ☐ $-1+(-9)$ signo ☐ = ☐

Ejercicio 2 Tres más, menos ocho

1:33 1 **2** 3 complétenlo

$3+(-8)$. Completen los pasos del caminante y dibujen el salto.



① parte en 3

② suma: mira a la ☐

③ 8 negativo: camina de ☐

avanza hacia la ☐ y llega a ☐

3 + (−8) = ☐ pesa más:

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

Ejercicio 3 Con fichas

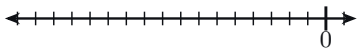
1:18 1 2 **3** sin ayuda

Dibujen las fichas (⊕ lo que se tiene, ⊖ lo que se debe), tachen las parejas y escriban el resultado: (a) $-5+2$ (b) $6+(-4)$.

Ejercicio 4 Sin ayuda

1 2 **3** sin ayuda

$-9+(-7)$. Anticipen el signo y después caminen.



Ejercicio 5 La caja de la tienda

1 2 **3** sin ayuda

Una tienda abre con $12.000 en la caja. Le paga $18.000 a un proveedor (queda debiendo lo que falte) y después vende $4.000. ¿Cómo queda? Escríbanlo como una suma de enteros.

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

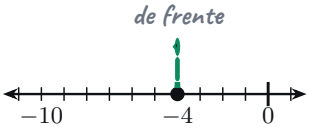
2 Restar: el caminante de espaldas

en el video: **2:52**

Ejercicio 6 Menos cuatro menos seis

3:17 1 2 3 complétenlo

$-4 - 6$. Completen los pasos.



① parte en −4

② resta: mira a la ☐

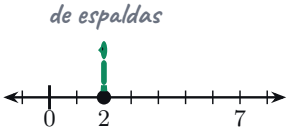
③ 6 positivo: de frente, 6 pasos

−4 − 6 = ☐

Ejercicio 7 Dos menos, menos cinco

3:45 1 2 3 complétenlo

$2 - (-5)$. Mirando a la izquierda y caminando de espaldas, ¿hacia dónde avanza?



① parte en 2, resta: mira a la izquierda

② 5 negativo: camina de ☐

③ avanza hacia la ☐

2 − (−5) = ☐

Ejercicio 8 Encuentren el error

6:05 1 2 3 sin ayuda

El video lo dejó abierto (6:05). Del video: un compañero escribió $-8 + 3 = -11$.

Un compañero escribió «$-8 + 3 = -11$» y otro «$6 - (-2) = 4$». ¿Qué hizo mal cada uno? Escriban lo correcto y por qué.

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

3 Restar es sumar el opuesto

en el video: **4:59**

Ejercicio 9 De resta a suma

4:59 (1) (2) (3) complétenlo

Escriban cada resta como suma del opuesto y resuélvanla.

$7-(-3)=7+\square=\square$ $\qquad$ $-5-4=-5+\square=\square$

$-2-(-9)=-2+\square=\square$ $\qquad$ $0-(-6)=0+\square=\square$

Ejercicio 10 Sumas largas

5:52 (1) (2) (3) sin ayuda

El video lo dejó abierto (5:52). El truco: cada resta a suma; positivos por un lado, negativos por otro.

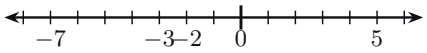
(a) $-3+8-5-(-2)$ $\qquad$ (b) $10-15+(-4)-(-7)$

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM

Ejercicio 11 La distancia, con resta

6:05 1 2 **3** sin ayuda

En la Lección 1.6 contaron 8 pasos de -3 a 5. Ahora con resta: $|5-(-3)|$. Hagan lo mismo de -7 a -2.



Ejercicio 12 Ahora ustedes: una cuenta de su casa

1 2 **3** sin ayuda

Inventen una situación con plata en la que haya algo que se tiene, algo que se paga y algo que se recibe (por ejemplo, la mesada, un mercado y un vuelto). Escríbanla como suma de enteros, anticipen el signo y resuélvanla.

¿Cómo les fue?

Marquen lo que ya pueden hacer sin mirar la guía:

- [ ] Sumo enteros con el caminante y anticipo el signo antes de calcular.
- [ ] Resto con el caminante que mira a la izquierda.
- [ ] Paso cualquier resta a suma: restar es sumar el opuesto.
- [ ] Explico por qué $6-(-2)$ da 8 y no 4.



Si alguna quedó sin marcar, vuelvan al minuto que dice el ejercicio o a los prompts de la guía (p. 58).

PROF. JUAN DIEGO ANDRÉS · JUANDIEGOANDRES.COM